

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАС»
УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 01.06.2026 г.

Утверждено
приказом директора
№ 179 от 01.08.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

на 2026-2027 учебно-тренировочный год

г. Котлас

Содержание

1. Пояснительная записка программы.
 - 1.1. Основные сведения.
 - 1.2. Особенности организации учебно-тренировочного процесса.
 - 1.3. Кадровый состав.
 - 1.4. Перечень дополнительных образовательных программ.
2. Пояснительная записка к учебному плану. Учебный план на 2026-2027 учебно-тренировочный год (Приложение 1).
3. Аннотации дополнительных образовательных программ, реализуемых в МУ ДО «Спортивная школа №1» в 2026-2027 учебно-тренировочном году (Приложение 2).
4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительным образовательных программ (Приложение 3).
5. Мониторинг полноты и качества реализации дополнительной образовательной программы (Приложение 4):
 - план промежуточной и итоговой аттестации на 2026-2027 учебно-тренировочный год,
 - план внутриучрежденческого контроля на 2026-2027 учебно-тренировочный год.

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МУ ДО «Спортивная школа №1» (далее – Спортивная школа), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Спортивной школы, а также перспективы ее развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью спортивной школы. Пользуясь текстом программы, заинтересованные лица могут узнать о реализации дополнительного образования в городском округе Архангельской области «Котлас» в условиях Спортивной школы.

Нормативно-правовой базой основной образовательной программы являются:

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" (Зарегистрирован 26.08.2022 № 69795),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
- Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 07.07.2022 г.),
- устав МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- СанПиН, действующие санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Целью основной образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами спортивной школы в условиях модернизации дополнительного образования.

Основная образовательная программа спортивной школы предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, реализуемым спортивной школой; выборе направления, тренера-преподавателя, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей и взрослых, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, умений и навыков, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их физических и спортивных способностей, включения в социально полезную деятельность, личностного самоопределения,

самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

- взаимодействие с физкультурно-образовательными учреждениями г. Котласа и Котласского района, и других, близлежащих спортивных центров для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников и социально-значимых проектов;

- выпускника спортивной школы - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности спортивной школы в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

1.1. Основные сведения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1» образовано в результате перехода Муниципального учреждения «Спортивная школа № 1» из физкультурно-спортивной организации на основании Постановления администрации городского округа «Котлас» от 02 августа 2022 года № 1491 «О переходе муниципального учреждения «Спортивная школа № 1» из учреждения дополнительного образования для осуществления деятельности в области реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» в учреждение дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Архангельской области «Котлас» в организационно-правовой форме муниципального бюджетного учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативно-правовыми актами городского округа Архангельской области «Котлас» полномочий органов государственной и муниципальной власти в сфере физической культуры и спорта.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас».

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01270-29/00236502 от 03.04.2020 г.

Целями деятельности спортивной школы являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам по различным видам спорта, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Предметом деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Для реализации целей и в соответствии с предметом деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

1 Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для детей и взрослых;

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта для несовершеннолетних.

3. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

4. Организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

5. Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

6. Оказание услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет виды деятельности, в том числе приносящие доход, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, не являющиеся основными.

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1».

Сокращенное официальное наименование Учреждения – МУ ДО «Спортивная школа № 1»

Место нахождения Учреждения: Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, д. 1.

Адреса по которым осуществляется образовательная деятельность:

- Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, д. 1 (спорткомплекс «Салют»);

- Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Виноградова, д.3 (помещение бассейна);

- Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, пр. Мира, д.43 «б» (спорткомплекс «Искра»);

- Россия, 165311, Архангельская область, г. Котлас, ул. Заполярная, д.20 (спортивный зал);

- Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, пр. Мира, д.45 (стадион «Салют»);

- Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Загородная, д.1 «б» (хоккейный корт);

- Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, 32-А корпус 1, корпус 2, корпус 3, корпус 4, корпус 5, (сооружение-комплекс стадион «Локомотив»);

- Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Ульянова, 25-А корпус 1, 25-А корпус 2, (сооружение-комплекс Дом физкультуры);

Электронный адрес: МУ ДО «Спортивная школа №1» fizcult@kotlas.dvinaland.ru, тел./факс 8(81837) 2-58-12.

Директор – Паламонов Алексей Сергеевич,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубова Наталья Андреевна.

1.2. Особенности организации учебно-тренировочного процесса

Режим работы административных работников спортивной школы - 36 часов в неделю (Понедельник – пятница с 08.30 до 16.12, обед с 12.30 до 13.30). Режим работы тренеров-преподавателей согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий. Режим работы рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, согласно утвержденного графика сменности.

Продолжительность учебно-тренировочного года – 52 недели (с 01 августа по 31 июля) для занимающихся на начальном и тренировочном этапах подготовки; 36 недель (с 01 сентября по 31 мая) для занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе. В исключительных случаях учебный год в группах, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, может сдвигаться в ту или иную сторону. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитаны на круглогодичный тренировочный цикл с учетом 6-9 недельной самостоятельной работы спортсменов – активного отдыха (дистанционная подготовка). При временной нетрудоспособности тренера-преподавателя, в период праздничных нерабочих дней, командировки так же проводится дистанционная подготовка (активный отдых) спортсменов согласно плану учебно-тренировочных занятий. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть рассчитаны на 36-39 недельный тренировочный цикл с учетом 2-4 недельной самостоятельной работы спортсменов – активного отдыха (дистанционная подготовка) и двух недель (каникулярное время в СОШ и последняя неделя учебно-тренировочного года) для отработки пропущенных занятий с целью выполнения программы.

Утверждение контингента обучающихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно с 01 августа до 01 сентября.

[illegible]

Каникулы летние	Учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию или в условиях оздоровительного лагеря, а так же в рамках самостоятельных занятий
------------------------	---

Регламент образовательного процесса

Объем недельной тренировочной нагрузки рассчитан согласно программам и федеральным стандартам по виду спорта. Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- дистанционная подготовка, работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- медицинское тестирование и контроль.

Согласно программам, обучающиеся в группах НП и УТ должны в течение учебно-тренировочного года поучаствовать в определенном количестве соревнований. Календарь спортивно-массовых мероприятий разрабатывается спортивной школой на основании областного календаря спортивно-массовых мероприятий с включением своих мероприятий и соревнований.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУ ДО «Спортивная школа №1». Занятия начинаются в 8:00 часов, заканчиваются в 21:00 час. Продолжительность одного тренировочного часа составляет 60 минут (45 минут непосредственно активной деятельности и 15 минут на организационные вопросы, теоретическую подготовку и отдых).

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов. В группах учебно-тренировочного этапа – не более 3-х академических часов.

МУ ДО «Спортивная школа №1» тесно сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями города, с общеобразовательными учреждениями города, федерациями по видам спорта городского округа «Котлас», МУ ДО «Коряжемская спортивная школа» (г. Коряжма), МОУ ДО «ДЮСШ» (пос. Шипицыно), МУ ДО «ЦДО» (Котлас), а также с различными общественными организациями городского округа «Котлас».

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется совместной методической деятельностью (помощь в организации спортивно-массовых мероприятий, праздников, открытых занятий и т.д.).

В спортивной школе реализуются программы по 10 видам спорта, на которых обучаются и проходят спортивную подготовку около 1700 человек: 920 человек в рамках муниципального задания и 700-800 человек на платной основе. 11 детей и подростков занимаются в группе для детей с ограниченными возможностями.

1.3. Кадровый состав

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики спортивной школы, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности спортивной школы, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Спортивной школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам по различным видам спорта, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

В Спортивной школе работает стабильный профессиональный педагогический коллектив. Состав кадров на 2026-2027 учебно-тренировочный год представлен в таблице.

Показатель		Количество человек
Общее количество работников МУ ДО «Спортивная школа №1»		112
Из них:		
- руководящие работники		5
- тренеры-преподаватели		30
- инструкторы-методисты		5
- специалисты		15
- прочий персонал		57
Образовательный уровень педагогического состава	Всего	35
	Высшую	8
	Первую	5
	Без категории	22
Педагогический состав в возрасте:	18-29 лет	8
	30-39 лет	10
	40-49 лет	3
	50-59 лет	9
	Старше 60 лет	7
Из педагогического состава внешних совместителей всего:		3
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»		3
Спортивное звание «Мастер спорта России»		3

Все педагоги имеют необходимый уровень образования, своевременно повышают свою профессиональную квалификацию. Деление основного состава по уровню образования и наличию квалификационных и судейских категорий, а также возрастному составу изображен на графиках № 1-3.

График № 1

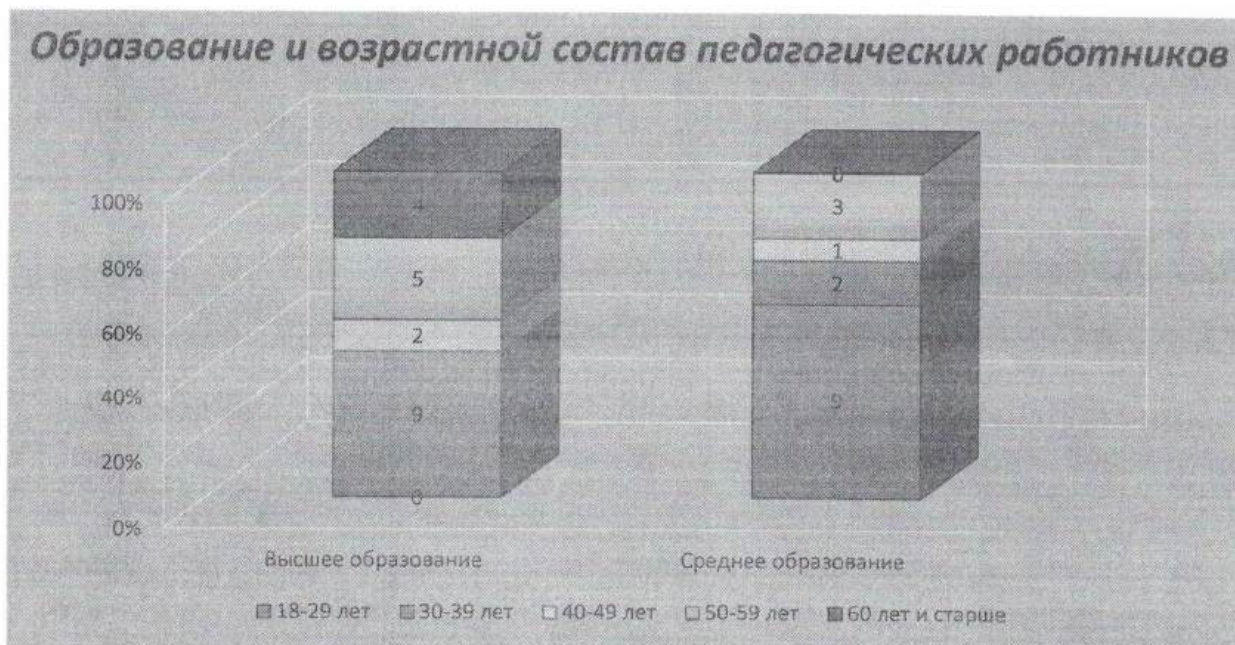


График № 2-3



Профессиональный уровень тренеров-преподавателей находится на высоком уровне. Педагогический состав почти наполовину состоит из молодежи, что говорит о большом потенциале Учреждения в сфере наставничества внутри коллектива. Среди педагогов так же есть два молодых специалиста, приступивших к работе впервые после получения квалификации в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень дополнительных образовательных программ

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2026-2027 учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
<i>Общеразвивающие программы</i>			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	1-3 года	6-12 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»	1-3 года	6-17 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	1-3 года	7-17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с мячом»	1-3 года	6-17 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	1-3 года	7-17 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	2 года	6-17 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой»	1-3 года	6-17 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	1-3 года	5-17 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (базовый уровень)	1 год	7-17 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (начальное обучение плаванию)	1 год	4-6 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию»	1 год	8-13 лет

12.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорт лиц ОВЗ (Плавание)»	1-3 года	6-17 лет	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1-3 года	9-17 лет	
Программы спортивной подготовки				
			НП	УТ
14.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	7 лет	с 7 лет	с 8 лет
15.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	8 лет	с 9 лет	с 12 лет
16.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	8 лет	с 8 лет	с 11 лет
17.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	8 лет	с 7 лет	с 9 лет
18.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	8 лет	с 8 лет	с 11 лет
19.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	8 лет	с 7 лет	с 10 лет
20.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	8 лет	с 7 лет	с 10 лет
21.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	8 лет	с 7 лет	с 11 лет
22.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	8 лет	с 9 лет	с 12 лет
23.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по адаптивному виду спорта «Плавание»	8 лет	с 7 лет	с 9 лет

**Пояснительная записка к учебному плану.
Учебный план на 2026-2027 учебно-тренировочный год.**

Учебно-тренировочный план разрабатывается и утверждается МУ ДО «Спортивная школа №1» самостоятельно.

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности: оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

Система спортивной подготовки создает условия для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки с учетом физической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку. При осуществлении спортивной подготовки в спортивной школе устанавливаются следующие этапы:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии

с законодательством об образовании. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Содержание этапов спортивной подготовки (начального и учебно-тренировочного), определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываются с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного), результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого из указанных этапов спортивной подготовки, несовершеннолетние спортсмены вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

Одной из целей работы спортивной школы является подготовка спортивного резерва в связи с чем, для ее достижения на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач.

Спортивно-оздоровительный этап - привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и подростков, и проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Этап начальной подготовки - систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.

Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации) - улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, представляющего собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Система спортивного отбора включает в себя:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

в) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

Возраст, поступающих и занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, а также наполняемость спортивных групп и режим спортивной подготовки соответствует требованиям, установленным Министерством спорта Российской Федерации в федеральных стандартах спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа). Максимальный возраст, занимающихся по программам спортивной подготовки, не ограничивается.

Учебно-тренировочный план Спортивной школы №1 решает задачи спортивной подготовки в соответствии с муниципальным заданием и оказывая услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренные Уставом учреждения, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Каждый ребенок имеет право заниматься на нескольких отделениях, менять их. Для занятий в каждой группе, предусматривается количество часов согласно дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, разработанными самостоятельно, с учетом государственных стандартов; учебно-тренировочным планом, утвержденным директором спортивной школы.

Продолжительность учебно-тренировочного года – 52 недели (с 01 августа по 31 июля) для занимающихся на начальном и тренировочном этапах подготовки и 36 недель (с 01 сентября по 31 мая) для занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе. В исключительных случаях сроки учебного года могут быть сдвинуты в ту или иную сторону. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитаны на круглогодичный тренировочный цикл с учетом 6-9 недельной самостоятельной работы спортсменов – активного отдыха (дистанционная подготовка). При временной нетрудоспособности тренера-преподавателя, в период праздничных нерабочих дней, командировки так же проводится дистанционная подготовка (активный отдых) спортсменов согласно плану учебно-тренировочных занятий. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть рассчитаны на 36-39 недельный тренировочный цикл с учетом 2-4 недельной самостоятельной работы спортсменов – активного отдыха (дистанционная подготовка) и двух недель (каникулярное время в СОШ и последняя неделя учебно-тренировочного года) для отработки пропущенных занятий с целью выполнения программы.

Объем недельной тренировочной нагрузки рассчитан согласно федеральным стандартам по виду спорта. Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- дистанционная подготовка, работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- медицинское тестирование и контроль.

Расписание тренировок утверждается директором организации, реализующей дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях. Продолжительность одного тренировочного часа составляет 60 минут (45 минут непосредственно активной деятельности и 15 минут на организационные вопросы, теоретическую подготовку и отдых).

Распределение нагрузки тренеров-преподавателей, количество групп и обучающихся в МУ ДО «Спортивная школа №1» на 2026-2027 уч.-тр. год по муниципальному заданию приведено в приложении 1. Распределение нагрузки тренеров-преподавателей, количество групп и обучающихся в МУ ДО «Спортивная школа №1» на 2026-2027 уч.-тр. год по платным образовательным услугам приведено в приложении 2.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ ДО «Спортивная школа №1»
№ 179 от 31.07.2026 г.

Приложение 1
к основной образовательной программе
МУ ДО «Спортивная школа №1»

Учебно-тренировочная нагрузка в МУ ДО «Спортивная школа №1» на 2025-2026 уч.-тр. год
по муниципальному заданию
на 01.08.2026 г.

№ п/п	Вид спорта	Вид деятельности	ФИО тренера	Этап подготовки	Период учебного года	Кол-во человек	Часов в неделю	Неделя в году	Всего групп	Всего часов	Всего спорт смен в
1.	Настольный теннис	Реализация ДОПС	Сухарев А.Д.	УТ 4	01.08.2026-31.07.2027	9	18	52	1	18	9
2.		Реализация ДОПС	Петракова А.Р.	УТ 2	01.08.2026-31.07.2027	10	12	52	3	18	25
3.		Реализация ДОФСН		СО 1	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36			
4.		Соц. сертификат		ДО №2	01.09.2026-31.05.2027	25	2	36			
5.		Реализация ДОПС	Максименко О.В.	УТ 2	01.08.2026-31.07.2027	9	14	52	4	24	36
6.		Реализация ДОПС		НП 1	01.08.2026-31.07.2027	13	6	52			
7.		Реализация ДОФСН		СО 3	01.09.2026-31.05.2027	14	2	36			
8.		Соц. сертификат		ДО №1	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
9.		Реализация ДОПС	Петракова С.А.	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	11	8	52	4	18	42
10.		Реализация ДОПС		НП 1	01.08.2026-31.07.2027	16	6	52			
11.		Реализация ДОФСН		СО 2	01.09.2026-31.05.2027	15	2	36			
12.		Соц. сертификат		ДО №3	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
13.		Реализация ДОПС		УТ 5	01.08.2026-31.07.2027	14	18	52			
14.	Плавание	Соц. сертификат	Юзефович Е.Д.	ДО №4	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36	3	22	14
15.		Соц. сертификат		ДО № 5	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
16.		Реализация ДОПС		УТ 3	01.08.2026-31.07.2027	15	14	52			
17.		Реализация ДОПС	Шаланов А.Н.	УТ 1	01.08.2026-31.07.2027	19	12	52	4	35	56
18.		Реализация ДОПС		НП 3	01.08.2026-31.07.2027	22	7	52			
19.		Соц. сертификат		ДО №6	01.09.2026-31.05.2027	25	2	36			
20.		Реализация ДОПС	Миняева Т.П.	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	23	8	52	1	8	23
21.		Реализация ДОФСН	Подольская А.А.	СОГ ОВ3	01.09.2026-31.05.2027	11	4	36	1	4	11
22.	Легкая атлетика	Реализация ДОПС	Паламодов М.С.	УТ 3	01.08.2026-31.07.2027	12	9(8)	52	4	20	48
23.		Реализация ДОПС		НП 2	01.08.2026-31.07.2027	21	6	52			
24.		Реализация ДОФСН		СО 3	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36			
25.		Соц. сертификат		ДО №19	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
26.		Реализация ДОПС	Косиков В.А.	УТ 5	01.08.2026-31.07.2027	9	10	52	1	10	9
27.		Реализация ДОПС		УТ 3	01.08.2026-31.07.2027	16	12	52			
28.		Реализация ДОФСН	Корелина О.В.	СО 1	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36	3	18	31
29.		Соц. сертификат		ДО №7	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
30.		Реализация ДОПС	Быкова В.В.	УТ 1	01.08.2026-31.07.2027	16	9	52	3	21	47

31.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	16	6	52			
32.		Реализация ДОПФСН	СО 2	01.09.2026-31.05.2027	15	6	36			
33.		Реализация ДОПС	УТ 1	01.08.2026-31.07.2027	16	10	52			
34.		Реализация ДОПС	НП 3	01.08.2026-31.07.2027	22	6	52			
35.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	18	6	52	5	28	71
36.		Реализация ДОПФСН	СО 1	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36			
37.		Соц. сертификат	ДО №8	01.09.2026-31.05.2027	25	2	36			
38.		Реализация ДОПС	УТ 2	01.08.2026-31.07.2027	18	10	52	1	10	18
39.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	17	6	52			
40.		Реализация ДОПС	НП 1	01.08.2026-31.07.2027	14	6	52			
41.		Реализация ДОПФСН	СО 2	01.09.2026-31.05.2027	15	2	36	4	16	46
42.		Соц. сертификат	ДО №10	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
43.		Реализация ДОПС	НП 3	01.08.2026-31.07.2027	17	8	52			
44.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	18	6	52			
45.		Соц. сертификат	ДО № 9	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36	4	18	35
46.		Соц. сертификат	ДО № 15	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
47.		Реализация ДОПС	НП 3	01.08.2026-31.07.2027	20	8	52			
48.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	19	6	52			
49.		Реализация ДОПС	НП 1	01.08.2026-31.07.2027	18	6	52	6	30	77
50.		Реализация ДОПФСН	СО 1	01.09.2026-31.05.2027	20	6	36			
51.		Соц. сертификат	ДО №11	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
52.		Соц. сертификат	ДО №12	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
53.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	16	6	52			
54.		Реализация ДОПФСН	СО 2	01.09.2026-31.05.2027	15	6	36			
55.		Реализация ДОПФСН	СО 4	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36	4	18	46
56.		Соц. сертификат	ДО №21	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
57.		Реализация ДОПС	НП 2	01.08.2026-31.07.2027	24	6	52			
58.		Реализация ДОПС	НП 1	01.08.2026-31.07.2027	15	6	52			
59.		Реализация ДОПФСН	СО 3	01.09.2026-31.05.2027	17	4	36	5	20	56
60.		Соц. сертификат	ДО № 13	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
61.		Соц. сертификат	ДО № 20	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
62.		Реализация ДОПС	НП 3	01.08.2026-31.07.2027	14	8	52			
63.		Реализация ДОПФСН	СО 1	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36	3	14	29
64.		Соц. сертификат	ДО №17	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36			
65.		Реализация ДОПС	УТ 2	01.08.2026-31.07.2027	12	14	52	3	24	26

66.		Реализация ДОПС		НП 2	01.08.2026-31.07.2027	14	8	52				
67.		Соц. сертификат		ДО №14	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36				
68.		Реализация ДОПС		УТ 3	01.08.2026-31.07.2027	19	10	52				
69.		Реализация ДОПС		НП 3	01.08.2026-31.07.2027	25	8	52				
70.	Самбо	Соц. сертификат	Варавин В.В.	ДО №16	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36		3	20	44
71.		Реализация ДОПС		НП 1 В	01.08.2026-31.07.2027	15	6	52				
72.		Реализация ДОПС		НП 1 К	01.08.2026-31.07.2027	13	6	52				
73.	Льжные гонки	Реализация ДОПФСН	Блинова А.С.	СО 1 В	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36		4	18	43
74.		Соц. сертификат		ДО № 18	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36				
75.		Реализация ДОПС		УТ 2	01.08.2026-31.07.2027	9	10	52				
76.		Реализация ДОПС	Балакшин С.Н.	УТ 1	01.08.2026-31.07.2027	13	8	52		2	18	22
77.		Реализация ДОПФСН	Корнаков А.Н.	СО 1	01.09.2026-31.05.2027	12	6	36		1	6	12
78.	Хоккей	Реализация ДОПФСН		СО 3	01.09.2026-31.05.2027	15	6	36				
79.		Реализация ДОПФСН	Николаев И.А.	СО 2	01.09.2026-31.05.2027	15	4	36		3	12	30
80.		Соц. сертификат		ДО №22	01.09.2026-31.05.2027	20	2	36				
81.	Волейбол	Реализация ДОПФСН	Паламодов М.С.	СО1В	01.09.2026-31.05.2027	15	6	36		1	6	15

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Н.А. Зубова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ ДО «Спортивная школа №1»
№ 179 от 31.07.2026 г.

Приложение 2
к основной образовательной программе
МУ ДО «Спортивная школа №1»

Учебно-тренировочная нагрузка в МУ ДО «Спортивная школа №1» на 2025-2026 уч.-тр. год
платные образовательные услуги
(с 01.08 2026 года)

№ п/п	Вид спорта	Вид деятельности	ФИО тренера	Этап подготовки	Год подгот.	Кол-во человек	Часов в неделю	Неделя в год	Всего групп	Всего часов	Всего спортсменов
1.	Плавание	Реализация ДОПФСН	Юзефович Елена Дмитриевна	СПП 3	1	15	6	36	1	6	15
2.	Плавание	Реализация ДОПФСН	Макеев Никита Сергеевич	СПП 1	1	20	6	36	8	22	155
3.				1.1	1	20	4	36			
4.				1.2	1	20	2	36			
5.				1.3	1	20	2	36			
6.				1.4	1	15	2	36			
7.				1.5	1	20	2	36			
8.				1.6	1	20	2	36			
9.				1.7	1	20	2	36			
10.	Плавание	Реализация ДОПФСН	Подольская Ангелина Александровна	СПП 2	1	20	6	36	7	18	125
11.				2.1	1	20	2	36			
12.				2.2	1	20	2	36			
13.				2.3	1	20	2	36			
14.				2.4	1	15	2	36			
15.				2.5	1	15	2	36			

16.					2.6	1	15	2	36				
17.					3.1	1	20	2	36				
18.					3.2	1	20	2	36				
19.					3.3	1	20	2	36				
20.					3.4	1	20	2	36				
21.					3.5	1	20	2	36				
22.					3.6	1	15	2	36				
23.					3.7	1	20	2	36				
24.					3.8	1	20	1	36				
25.					3.9	1	15	1	36				
26.					3.10	1	20	2	36				
27.					3.11	1	15	1	36				
28.					4.1	1	20	2	36				
29.					4.2	1	20	2	36				
30.					4.3	1	20	2	36				
31.					4.4	1	20	2	36				
32.					4.5	1	20	2	36				
33.					4.6	1	20	2	36				
34.					4.7	1	20	2	36				
35.					4.8	1	20	2	36				
36.					4.9	1	20	2	36				
37.	Волейбол	Реализация ДОПФСН	Мокрецова Татьяна Алексеевна		5.1	2	20	6	36	1	6	20	
38.			Жубрева Ольга Михайловна		5.2	2	20	6	36	1	6	20	
39.	Футбол	Реализация ДОПФСН	Хромов Юрий Валерьевич		6.1	1	20	4	36	1	4	20	
40.	Самбо	Реализация ДОПФСН	Варавин Виктор Владимирович		7.1	2	20	4	36	1	4	20	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Н.А. Зубова

**Аннотации дополнительных образовательных программ,
реализуемых в МУ ДО «Спортивная школа №1» в 2026-2027 учебно-
тренировочном году.**

Дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны спортивной школой самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта. Все программы принимаются на заседании тренерского совета и утверждаются директором. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для несовершеннолетних, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и взрослых. Нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в зависимости от направления и вида спорта в соответствии с федеральными стандартами, и рассчитан от 6 года до 8 лет. Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на один год, с неограниченным периодом обучения по ним.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

По муниципальному заданию физическое образование осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование программы	Цели и задачи общеразвивающей программы	Содержание (краткое описание) общеобразовательной программы
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	Цель: создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно - оздоровительных группах. Задачи: 1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей. 2. Формирование стойкого интереса к занятиям. 3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма. 4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры. 5. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям. 6. Привитие навыков соревновательной деятельности.	В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно - правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Основополагающие принципы: - Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико - тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля). - Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности. - Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора

		тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»	Основными задачами реализации программы являются: - формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. Программа направлена на: - отбор одаренных детей; - создание условий для физического образования, воспитания и развития детей; - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта; - подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки; - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.	Программа является основным документом при организации и проведении занятий по легкой атлетике в МУ «Спортивная школа №1» и содержит следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка, избранный вид спорта, другие виды спорта и подвижные игры. В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на различных этапах подготовки, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся. Содержание программы учитывает особенности подготовки обучающихся по легкой атлетике, в том числе: - большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса; - постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок; - необходимой продолжительностью индивидуальной соревновательной подготовки, характерной для избранного вида спорта; - повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств; - перспективность спортсмена выявляется на основе наличия комплексов специальных физических качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	Цель - формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи и преимущественная направленность этапа: - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям футболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; - обучение основам техники футбола и широкому кругу двигательных навыков; - приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; - воспитание морально -этических и волевых качеств, становление спортивного характера; - поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.	Тренировочный план программы рассчитан на 36 рабочих недель. Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учётом возрастных особенностей. Основными формами тренировочной работы на отделении футбол являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с мячом»	Цель - формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Основными задачами реализации Программы являются: - формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;	Занятия по хоккею с мячом, предусмотренные Программой начинаются с 7 лет. После окончания курса обучения по данной Программе спортсмены, по желанию и согласно требованиям к уровню подготовки, переходят на этап начальной подготовки дополнительной предпрофессиональной программы, являющийся очередным этапом многолетней подготовки. Многолетняя подготовка хоккеистов - это единый педагогический процесс, состоящий из следующих этапов: - спортивно-оздоровительный этап;

	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе. Решение перечисленных задач осуществляется исходя из конкретных требований, учитывающих специализацию и квалификацию обучающихся. В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.	- этап начальной подготовки; - тренировочный этап (этап спортивной специализации), и т.д. Каждый этап имеет определённую педагогическую направленность и на нем решаются определённые, свойственные ему задачи.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	Цель программы - реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, конечной целью которой является включение выпускников спортивных школ в составы команд мастеров России. Основные задачи подготовки: 1. Овладение основами баскетбола. 2. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям. 3. Формирование стойкого интереса к занятиям по баскетболу. 4. Воспитание морально-этических и волевых качества.	Подготовка баскетболистов проводится по нескольким этапам, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. Для зачисления дети проходят тестирование по показателям физического развития и общей физической подготовленности. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы. Методическое обеспечение программы по баскетболу, содержит: систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебно-тренировочного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, киноколеек, кинограмм, соревнований квалифицированных баскетболистов.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-	Основной целью реализации Программы является осуществление подготовительной деятельности по избранному виду спорта для детей до	Данная программа предназначена для тренеров, специалистов и руководителей учреждений физкультурно - спортивной

спортивной направленности «Самбо»	18 лет и реализация услуг в интересах личности, общества, государства. Основными задачами реализации Программы являются: - формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - формирование навыков адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации; - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.	направленности, и рекомендуется для занятий с детьми от 5 (в исключительных случаях с 4 лет) до 18 лет. Программа направлена на: создание условий для физического образования, воспитания и развития детей; формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в самбо; подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки; подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей»	Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих задач: Цель - овладение основами техники выполнения физических упражнений; приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; выявление задатков и способностей детей; воспитание черт спортивного характера. Основные задачи: 1. Гармоническое развитие функций организма занимающихся. 2. Разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие всех специальных физических качеств. 3. Освоение подготовительных, подводящих и базовых элементов. 4. Привитие интереса к регулярным занятиям, воспитание	Актуальность программы состоит в том, что система физкультурно-спортивной работы с детьми, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребёнку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привития обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе. В новизну программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по хоккею

	дисциплинированности, аккуратности и старательности. 5. Формирование должных норм, общественного поведения; выявление задатков, способностей и спортивной одарённости.	с шайбой отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Педагогическая целесообразность образовательной программы «Хоккей с шайбой» определена тем, что ориентирует учащихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	Цель Программы – создание условий для физического воспитания личности, выявления одаренных занимающихся, получения ими начальных знаний о физической культуре и спорте. Задачи Программы: - формировать и развивать способности занимающихся в области физической культуры и спорта, в том числе и в избранном виде спорта; - удовлетворить индивидуальные потребности занимающихся в занятиях физической культурой и спортом, в том числе и избранным видом спорта; - создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития и профессионального самоопределения занимающихся; - формировать общую культуру занимающихся.	Тренировочный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки лыжников: теоретическую, физическую, технико-тактическую, психологическую. Программа состоит из двух частей. Первая часть программы - нормативная, которая включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, общефизической подготовке, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовке. Вторая часть программы - методическая, которая включает тренировочный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендация по объему тренировочных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению тренировочных занятий.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Целью данной программы является оказание комплексной физкультурно-спортивной, психолого-педагогической и социальной поддержки детям-инвалидам и детям с ограниченными	Данная программа по плаванию обеспечивает укрепление, сохранение здоровья, и физическое развитие детей с ОВЗ в возрасте от 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

направленности «Плавание ОВЗ»	возможностями здоровья для последующей интеграции в общество, раскрытие и реализация человеческого потенциала; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей; достижение уровня успехов сообразно способностям и возможностям в формирование здорового образа жизни. Задачи программы: - привлечение максимально возможного числа детей с ограниченными возможностями к спортивно-оздоровительным занятиям, занятиям оздоровительным плаванием; - формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями и к здоровому образу жизни; - привитие гигиенических навыков; - улучшение состояния здоровья и закаливание; - овладение жизненно необходимых навыков плавания; - обучение основам техники плавания и широкому кругу двигательных навыков; - приобретение разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей.	Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому воспитаннику в зависимости от класса заболевания и в соответствии с функциональными возможностями организма. В программе изложены методы обучения, особенности организации тренировочного процесса в плавательном бассейне детей с ОВЗ, характеристики, значимые для разработки и реализации программы, соотношение объемов тренировочного процесса по плаванию на этапах спортивной подготовки ОВЗ, возрастные особенности детей, способы определения результативности, содержательный раздел с описанием базовых занятий, организационный раздел.
-------------------------------	---	--

По муниципальному заданию спортивная подготовка осуществляется на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе по следующим дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

Наименование программы	Цели общеразвивающей программы	Содержание (краткое описание) общеобразовательной программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду	Целью Программы является достижение спортивных результатов в настольном теннисе на основе соблюдения спортивных и педагогических	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в настольном теннисе с учетом совокупности минимальных

спорта «Настольный теннис»	принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Настольный теннис», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис», утвержденным приказом Министерства спорта России 16.11.2022 года № 1004 (далее – ФССП).
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в Легкой атлетике на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Легкая атлетика», профессиональную ориентацию для сферы физической культуры и спорта, а также создание необходимых условий для эффективной подготовки спортсменов для формирования сборных команд по легкой атлетике.	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивных дисциплин: бег, прыжки, метание, многоборье, эстафетный бег, ходьба с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 г. № 996 (далее – ФССП).
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в баскетболе на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Баскетбол»,	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в женском и мужском баскетболе с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Министерства спорта России 16.11.2022 года № 1006 (далее – ФССП).

	профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в плавании на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Плавание», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в плавании с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденным приказом Министерства спорта России 16.11.2022 года № 1004 (далее – ФССП).
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в хоккее на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Хоккей», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в «Хоккее» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденным приказом Министерства спорта России 16.11.2022 года № 997 (далее – ФССП)
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в хоккее с мячом на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в хоккее с мячом с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с мячом», утвержденным приказом

	всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Хоккей с мячом», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	Министерства спорта России 31.10.2022 года № 870 (далее – ФССП).
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в футболе на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Футбол», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в «Футболе» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Футбол», утвержденным приказом Министерства спорта России 16.11.2022 года № 1000 (далее – ФССП).
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в самбо на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Самбо», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в самбо с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «самбо», утвержденным приказом Министерства спорта России от 24 ноября 2022 г. № 1073 (далее – ФССП)
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Целью Программы является достижение спортивных результатов в лыжных гонках на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в	Программа предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в лыжных гонках с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных

	условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей в виде спорта «Лыжные гонки», профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.	федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Министерства спорта России 17.09.2022 года № 733 (далее – ФССП).
--	---	--

По муниципальному заданию дополнительное образование так же осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе в рамках социального заказа:

Наименование программы	Цели и задачи общеразвивающей программы	Содержание (краткое описание) общеобразовательной программы
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотой знак»	Цель: развитие общей физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся, достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и успешного выполнения на этой основе нормативов ВФСК ГТО. В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач: - повысить уровень теоретических знаний обучающихся об организации самостоятельных занятий - развивать основные физические способности (качества); - получить основные знания и комплекс ГТО; - закрепить арсенал двигательных умений и навыков, приобретённых на учебно-тренировочных занятиях; - создать положительное отношение обучающихся к комплексу ГТО; - соблюдение мер безопасности и правила	Данная программа направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств и воспитание морально-волевых. Средства и методы обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать раскрытию индивидуальности ребенка и выполнению на этой основе нормативов ВФСК ГТО. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей и спортивных мероприятий. Поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор и принимать решения.

	профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности. - развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные физические упражнения в пределах физических потребностей и возможностей обучающихся; - развивать познавательные, эмоциональные и волевые качества обучающихся; - развивать общие координационные способности (обучение основам техник прыжков, метания, бега); - развивать основные физические способности обучающихся, повысить функциональные возможности их организма. - воспитание нравственных и волевых качеств личности обучающихся; - формирование привычки к самостоятельным занятиям спортом; - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.	
--	---	--

Оказывая услуги, относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным Уставом учреждения, для граждан и юридических лиц за плату реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

Наименование программы	Цели и задачи общеразвивающей программы	Содержание (краткое описание) общеобразовательной программы
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (базовый уровень)	Цель: Содействовать оптимальному физическому развитию и обучить навыкам спортивного плавания учащихся младшего школьного возраста. Задачи: Обучающие:	Данная программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста не имеющих умений и навыков плавания. Формы обучения и виды занятий – групповые занятия, просмотр видеоматериалов, сдача контрольных нормативов, мониторинг, участие в

	1) обучить необходимому объёму умениям и навыкам по плаванию-освоить в полной координации кроль на груди, кроль на спине, брасс; 2) обучить необходимому объёму знаний в области плавания; 3) обучить подвижным играм на воде; 4) сформировать мотивацию у учащихся к занятиям по плаванию. Развивающие: 1) содействовать укреплению и правильному развитию опорно-двигательного аппарата у учащихся, а также их профилактике заболеваний и нарушений; 2) содействовать укреплению здоровья и иммунитета, посредством закаливания организма; 3) развивать физические качества: выносливость, силу, координацию, специальную физическую подготовку, дыхательную систему. Воспитательные: 1) воспитание у учащихся здорового образа жизни; 2) воспитание нравственных и волевых качеств; 3) содействовать эмоциональной и физической разгрузке посредством подвижных игр на воде и упражнений на расслабление. 4) воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи.	соревнованиях. Основной формой обучения плаванию является занятие, которое состоит из трёх частей - подготовительной, основной и заключительной. Занятие по плаванию проводится на суше и воде.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	Целями программы являются: - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства;	Направленность общеразвивающей программы по плаванию: физкультурно-спортивная. Актуальность данной программы выражается в популярности среди детей и подрастающего поколения

«Плавание» (начальное обучение плаванию)	-осуществление образовательного процесса, ориентированного на развитие мотивации личности к здоровому образу жизни; -физическое воспитание учащихся, формирование физической культуры личности. Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач: - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; - выявление и развития творческого потенциала одарённых детей; - физическое и культурное воспитание через занятия плаванием, в интересах личности, общества и государства; - вовлечение детей в регулярные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия по плаванию; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству в части физического совершенства; - пропаганда физической культуры и спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе; - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.	плавания, как вида спорта, приобретении жизненно необходимого навыка плавания, гармоничного развития всех групп мышц. Курс обучения плаванию делится на 3 этапа: - на первом этапе основное внимание уделяется изучению упражнений для освоения с водой (первые 6-8 занятий); - на втором этапе в течение 20-22 занятий разучивается кроль на груди, кроль на спине и брасс; - на третьем этапе совершенствуются приобретённые навыки в плавании изученными видами.
Дополнительная общеразвивающая	Основная цель программы – реализация учебно-	Дополнительная образовательная программа раскрывает содержание

программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию»	тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (НП); формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей); достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков. Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач: • удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом; • создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, • укрепления здоровья, • закаливания организма и разносторонней физической подготовки, профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков, адаптации их к жизни в обществе; • формирование общей культуры детей и подростков; • организация содержательного досуга детей и подростков; • выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей и подростков; • обеспечение качественной спортивной ориентации; • создание предпосылок и обеспечения в освоении различных по объему и	спортивной подготовки юных спортсменов. Обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм спортивной подготовки. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование учебно-тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями. Рекомендуемая преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки определяется с учетом сенситивных (благоприятных) фаз возрастного развития физических качеств. Формы обучения и виды занятий – групповые занятия, просмотр видеоматериалов, сдача контрольных нормативов, мониторинг, участие в соревнованиях. Основной формой обучения плаванию является занятие, которое состоит из трёх частей - подготовительной, основной и заключительной. Занятие по плаванию проводится на суше и воде.
---	---	--

	интенсивности тренировочных, и соревновательных нагрузок.	учебно- и
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол»	Цель - содействие формированию разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, формированию устойчивых мотивов и потребностей, занимающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитание активной жизненной позиции, нравственных и волевых качеств, интеллектуальное и эстетическое воспитание в процессе занятия. Задачи: а) образовательные задачи: -обучение занимающихся основным двигательным действиям; -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта, техническими действиями и приемами игры в волейбол; -освоение знаний об истории и современном развитии волейбола, роли и формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям игры в волейбол. б) оздоровительные задачи: -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств	Основные формы организации деятельности обучающихся на занятии – групповая, индивидуальная, которые определяются целевыми задачами тренировочного занятия: развитием выносливости, силы, гибкости, координации движений и т.д. Основными показателями выполнения программных требований на спортивно-оздоровительном этапе: - стабильность состава занимающихся; - посещаемость тренировочных занятий; - динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся; - уровень освоения основ гигиены и самоконтроля, выполнение контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и участие в соревнованиях. В конце учебного года обучающиеся сдают контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. В зависимости от целевой задачи и организационной формы учебно-тренировочного занятия используются следующие формы проведения занятий: игровая, спортивная тренировка, круговая, спортивно-игровая, турнир, товарищеская встреча, кросс, соревнование. Предполагаемый результат. Обучающийся должен: - соблюдать гигиенические требования при занятиях спортом, соблюдать режим дня и вести здоровый образ жизни; - овладеть элементарной техникой основных элементов волейбола;

	и повышение функциональных возможностей организма; -повышение уровня разностороннего физического развития, закаливание; -формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия; -соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены. в) воспитательные задачи: -нравственное воспитание в процессе занятий; -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; -достижение высокого возрастного уровня воспитания физических качеств; -воспитание чувства товарищества, взаимопомощи; -подведение занимающихся к выполнению уровней физической подготовленности.	- самостоятельно участвовать в соревнованиях школьного и городского уровня.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	Цель - формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи и преимущественная направленность этапа: - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям футболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;	Тренировочный план программы рассчитан на 36 рабочих недель. Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учётом возрастных особенностей. Максимальный состав группы определяется с учётом соблюдения правил техники безопасности на тренировочных занятиях. В группу принимается не менее 15 и не более 30 человек. Основными формами тренировочной работы на отделении футбол являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-

	- обучение основам техники футбола и широкому кругу двигательных навыков; - приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; - воспитание морально - этических и волевых качеств, становление спортивного характера; - поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.	восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия. Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	Основной целью реализации Программы является осуществление подготовительной деятельности по избранному виду спорта для детей до 18 лет и реализация услуг в интересах личности, общества, государства. Основными задачами реализации Программы являются: - формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; - формирование навыков адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации;	Данная программа предназначена для тренеров, специалистов и руководителей учреждений физкультурно-спортивной направленности, и рекомендуется для занятий с детьми от 5 (в исключительных случаях с 4 лет) до 18 лет. Программа направлена на: создание условий для физического образования, воспитания и развития детей; формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в самбо; подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки; подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

	- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.	
--	--	--

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в рамках образовательной программы МУ ДО «Спортивная школа №1»	Планируемые результаты освоения программы (Модель выпускника)
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	Результатом освоения программы обучающимися будет: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта лыжные гонки; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья обучающихся; отбор перспективных обучающихся для дальнейших занятий по виду спорта лыжные гонки. Способы определения результативности: тестирование, сдача контрольных нормативов по ОФП; участие и просмотр соревнований. Основной показатель образовательного процесса - динамика роста уровня физической подготовленности обучающихся и выполнение в конце учебного года программных требований по ОФП, выраженных в количественных величинах (показателях). На основе полученной информации тренер - преподаватель вносит соответствующие коррективы в тренировочный процесс.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»	В результате обучения по программе обучающиеся будут знать: историю развития и современное состояние легкой атлетики в мире и в России; место легкой атлетики в системе Олимпийского движения; основные соревнования по легкой атлетике, правила организации и проведения; правила безопасного поведения во время занятий легкой атлетикой, поведения на стадионе, в качестве зрителя, болельщика; правила оказания доврачебной помощи пострадавшему во время занятий легкой атлетикой (растяжение, ушибы, ссадины, вывихи); режим дня легкоатлета (бегуна), личная гигиена юного бегуна, уход за спортивной одеждой и обувью; методику организации самостоятельных занятий по развитию физических качеств; правила проведения контрольно-тестовых упражнений по общей физической и специальной подготовке; причины травматизма во время занятий легкой атлетикой и правила его предупреждения; правила соревнований по легкой атлетике в дисциплине бег на короткие дистанции;

	Будут уметь: организовать самостоятельно проведение разминки на занятии легкой атлетикой, а также с группой сверстников; организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.; выполнять требования по общей и специальной физической подготовке в соответствии с возрастом; выполнять технические элементы и упражнения, подвижные и спортивные игры, эстафеты с различными элементами и предметами направленные на развитие физических качеств бегуна; владеть техническими и тактическими действиями в легкой атлетике по возрасту; соблюдать правила безопасного поведения во время занятий легкой атлетикой, в частности, бегом на короткие дистанции; выполнять контрольно-тестовые упражнения по ОФП, СПФ в соответствии с возрастом и гендерной принадлежности.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	Изучение данной программы должно представить учащимся возможность: Создать целостное представление о влиянии занятий физической культурой на развитие личности человека, предупреждения профессиональных заболеваний и профилактику вредных привычек; Приобрести судейские навыки, умения правильно разрабатывать планы индивидуальных занятий, оказания доврачебной помощи. Повысить физическую подготовленность и уровень физических способностей средствами современных спортивно-оздоровительных систем.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с мячом»	Ожидаемый результат реализации Программы: формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта (хоккей с мячом); вовлечение обучающихся в систему регулярных занятий. Для оценки эффективности реализации программы используются следующие критерии: состояние здоровья обучающихся; стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий; гармоничное развитие обучающихся; уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	К концу обучения учащиеся: получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие; ознакомятся с правилами техники безопасности; улучшат общую физическую подготовку; освою упражнения специальной физической подготовки; ознакомятся с азами технико-тактической подготовки; обучатся игре в баскетбол; улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-	Обучение по программе «Самбо» позволит обучающимся достичь следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

спортивной направленности «Самбо»	Предметные: владеет теоретическими основами и правилами борьбы самбо, изучил историю данного вида спорта; владеет базовыми приемами, элементами техникой и тактикой борьбы; демонстрирует необходимые навыки безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортзала); владеет безопасными приемами выполнения физических упражнений; владеет основными приемами контроля физического самочувствия. Метапредметные: проявляет двигательные способности посредством занятиями самбо; демонстрирует культуру поведения, коммуникабельность детей и подростков, их социальной адаптации в среде сверстников; Личностные: сформированы потребности в здоровом образе жизни, к систематическим занятиям физическими упражнениями. проявляет устойчивый интерес, мотивацию к занятиям самбо и к ведению здорового образа жизни; проявляет моральные и волевые качества; проявляет чувства толерантности, справедливости к другим и умения «постоять за себя».
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Хоккей»	Ожидаемые результаты реализации Программы: всестороннее развитие личности ребенка; расширение двигательного опыта, освоение комплексов физических упражнений, формирование у детей интереса к спорту, хоккею в частности, и вовлечение в систему систематических занятий. Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: Обучающийся должен знать: основные правила техники безопасности на занятиях по хоккею, основные способы закаливания организма, начальные гигиенические знания, умения и навыки. Обучающийся должен уметь: выполнять комплексы физических упражнений, владеть начальными навыками передвижения на коньках, владеть начальными основами техники хоккея, взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий хоккеем.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Лыжные гонки»	Ожидаемые результаты данной программы: овладение занимающихся способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, основами методики обучения и тренировки по избранному виду спорта. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения лыжных гонок. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся; овладение навыками передвижения на лыжах; формирование знаний по здоровому образу жизни.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Плавание ОВЗ»	Планируемые результаты освоения программы: укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости; расширение адаптивных возможностей детского организма; повышение показателей физического развития детей; расширение спектра двигательных умений и навыков в воде; развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка; развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде,

	проявления чувства радости и удовольствия от движения; формирование нравственно-волевых качеств. Для оценки освоения плавательных умений и навыков разработана диагностическая карта с контрольными упражнениями, в которой фиксируются результаты обследования.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «настольный теннис»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «настольный теннис» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «настольный теннис»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «легкая атлетика»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

	На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «легкая атлетика» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «легкая атлетика»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «баскетбол»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «баскетбол» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «баскетбол»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной

	квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «плавание»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «плавание» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки, лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях. На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «хоккей»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической

	подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «хоккей» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "хоккей с мячом"; формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта "хоккей с мячом"; повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта "хоккей с мячом"; формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "хоккей с мячом"; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; укрепление здоровья.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «футбол»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять

	контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «футбол» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «футбол»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта "самбо"; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание "весовая категория"; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации). На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта "самбо" и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта "самбо"; изучить антидопинговые правила;

	соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях: На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «лыжные гонки»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «лыжные гонки» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «лыжные гонки»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотой знак»	Обучающийся будет знать основы комплекса ГТО; технику и правила выполнения видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями и причины травматизма. Обучающийся будет уметь соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности; правильно

	выполнять тестовые упражнения комплекса ГТО; самостоятельно заниматься физическими упражнениями, способствующими разностороннему физическому развитию; владеть техникой бега; стрелять из пневматической винтовки; бегать на лыжах; прыгать в длину с разбега и с места; подтягиваться и отжиматься; метать мяч. Результатом в формировании двигательных действий будет считаться хорошо развитые умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные физические упражнения в пределах физических потребностей и возможностей обучающихся; развитые познавательные, эмоциональные и волевые качества обучающихся; развитые общие координационные способности (обучены основам техник прыжков, метания, бега); развитые основные физические способности обучающихся, повышены функциональные возможности организма. Результаты в воспитании спортсмена: проведена работа по воспитанию нравственных и волевых качеств личности обучающихся; сформирована привычка к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; воспитывалась культуры здорового и безопасного образа жизни.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (базовый уровень)	К концу обучения по данной программе обучающиеся будут знать: правила техники безопасности; гигиенические навыки; виды и способы плавания. Будут уметь: правильно выполнять скольжение на груди с поочередными движениями ног, как при плавании способом кроль;
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (начальное обучение плаванию)	правильно выполнять скольжение на спине с поочередными движениями ног, как при плавании способом кроль; правильно выполнять вдох и выдох в воду; плавать способом кроль на груди с задержкой дыхания и в сочетании с вдохом и выдохом; плавать способом кроль на спине в полной координации. Разовьют следующие качества: координированность, ловкость, скоростные способности; общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам; адаптивные возможности организма – противостояние условиям внешней среды стрессового характера. Предметные результаты: освоили основные правила безопасного поведения на воде, основные способы закаливания организма; научились держаться на воде, нет страха воды, освоили основные способы плавания; различают основные стили спортивного плавания, знают их названия; освоили технику основных стилей спортивного плавания: кроль на груди/спине, брасс на груди/спине; научились прыжкам в воду, освоили основные правила безопасности игр на воде; освоили жизненно важные двигательные навыки и умения, применяют их в различных по сложности условиях. Личностные: проявляют высокий уровень мотивации к обучению плаванию, физическому и личностному развитию; освоили правила культуры общения и поведения в социуме,

	демонстрируют навыки здорового образа жизни, бережного отношения к водным ресурсам родного края; проявляют активность и самостоятельность. Метапредметные: демонстрируют осознанное отношение к занятиям физкультурой и спортом на воде, в том числе в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья; ориентируются в пространстве; умеют работать индивидуально и в группе.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию»	Ожидаемые результаты программы: формирование техники спортивными способами плавания (кроль на груди, кроль на спине); представление о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; формирование основ техники прикладного плавания.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	Обучающийся должен знать и соблюдать гигиенические требования при занятиях спортом, соблюдать режим дня и вести здоровый образ жизни; овладеть элементарной техникой основных элементов волейбола; самостоятельно участвовать в соревнованиях школьного и городского уровня.

Мониторинг полноты и качества реализации дополнительных образовательных программ

1. План проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики в 2026 -2027 учебном году

Виды диагностики	Объект диагностики	Срок реализации программы	
		1 год	2 года и более
Входная	Дополнительные общеразвивающие программы	сентябрь 2026 года	октябрь-ноябрь 2026 года
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	-	октябрь-ноябрь 2026 года
Промежуточная	Дополнительные общеразвивающие программы	-	декабрь 2026 года – январь 2027 года
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	-	декабрь 2026 года – январь 2027 года
Итоговая	Дополнительные общеразвивающие программы	май 2027 года	май 2027 года
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	-	май 2027 года

Таблица оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных
общеразвивающих общеобразовательных программ 2026–2027 учебном году

Наименование дополнительной образовательной программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке

направленности «Настольный теннис»			
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Легкая атлетика»	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Хоккей с мячом	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Баскетбол»	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Самбо»	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Хоккей»	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа	Входная – сентябрь Итоговая - май	выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и

физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»			практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (базовый уровень)	Входная – сентябрь Итоговая - май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (начальное обучение плаванию)	Входная – сентябрь Итоговая - май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию»	Входная – сентябрь Итоговая - май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание ОВЗ»	Входная – сентябрь Итоговая - май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	Входная – сентябрь Итоговая - май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность

спорта «Настольный теннис»	Итоговая – последний год обучения	тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.

		разрядных нормативов	
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Входная – сентябрь-ноябрь Промежуточная – май Итоговая – последний год обучения	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Таблица контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях. Спортивная квалификация.

2. План внутриучрежденческого контроля на 2026-2027 учебно-тренировочный год.

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Объекты контроля	Ответственные	Срок исполнения	Результат проверки
Формирование контингента	Комплектование групп в соответствии с учебным планом	Уточнение и корректировка списков обучающихся	Списки по группам	Зам. Директора по УВР, ст. инструктор-методист	Август – Сентябрь	Приказ
Контроль за ведением учебной документации	Проверка заполнения системы МОЙ СПОРТ	Выполнение программы, соблюдение расписания занятий	Электронные журналы учёта в системе МОЙ СПОРТ	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Ежемесячный мониторинг	Персональная корректировка работы
Контроль за соблюдением критериев диагностики	Итоги диагностики	Входная диагностика обучающихся	Результаты проведения входной диагностики.	Зам. директора по УВР	Октябрь-ноябрь	Справка
Контроль за ведением учебной документации в «Навигатор.ру»	Проверка заполнения системы	Укомплектованность групп в «Навигатор.ру»	Протоколы. Заявки на зачисление в «Навигатор.ру»	Ответственный инструктор-методист	Октябрь	Справка
Контроль за ведением учебной документации	Проверка личных дел обучающихся	Ведение личных дел обучающихся тренерами-преподавателями	Личные дела обучающихся	Инструкторы-методисты	Октябрь – ноябрь	Справка
Контроль о ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ в новых группах	Собеседование, посещение занятия	Ход реализации дополнительных общеобразовательных программ	Новые группы на отделениях плавания, легкой атлетики, футбола, баскетбола,	Зам. директора по УВР	Ноябрь	Справка

Работа с кадрами учреждения	Аттестация педагогических работников	Уточнение и корректировка списков работников	хоккея, хоккея с мячом.	Зам. директора по УВР, ответственный инструктор-методист	Ноябрь - декабрь	График аттестации
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Собеседование, посещение занятий	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Учебные занятия отделений по игровым видам спорта	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Ноябрь - декабрь	Справка
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Собеседование, посещение занятия	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Учебные занятия отделений по индивидуальным видам спорта	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Декабрь	Справка
Персональный контроль педагогов	Посещение занятия	Состояние профессиональной деятельности тренера-преподавателя	Педагоги вновь принятые на работу	Зам. директора по УВР	Декабрь	Справка
Контроль за организацией воспитательных мероприятий	Проведение воспитательных мероприятий	Проверка качества организации воспитательных мероприятий	Мероприятия для детей и родителей	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Декабрь	Справка
Выполнение учебного плана	Итоги I полугодия	Выполнение дополнительных образовательных программ по итогам I полугодия	Электронные журналы учёта учебно-тренировочной работы, отчеты	Зам. директора по УВР, ст. инструктор-методист	Декабрь-Январь	Справка

				тренеров-преподавателей			
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Посещение занятия	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Педагоги внебюджетных групп, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Январь		Справка
Контроль за ведением учебной документации МОЙ СПОРТ	Проверка заполнения системы МОЙ СПОРТ	Выполнение образовательных программ, соблюдение расписания занятий	Электронные журналы учёта учебно-тренировочных занятий	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Январь		Справка
Персональный контроль педагогов	Собеседование, посещение занятия	Состояние профессиональной деятельности педагога	Педагоги вновь принятые на работу	Зам. директора по УВР	Февраль		Справка
Контроль за организацией воспитательных мероприятий	Проведение воспитательных мероприятий	Проверка качества организации воспитательных мероприятий	Мероприятия для детей и родителей	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Март		Справка
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Собеседование, посещение занятия	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Учебные занятия отделений по игровым видам спорта	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Апрель		Справка
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Собеседование, посещение занятия	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Учебные занятия отделений по индивидуальным видам спорта	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Апрель		Справка
Контроль за преподаванием предметов учебного плана	Посещение занятия	Анализ учебных занятий с точки зрения методической и воспитательной деятельности	Педагоги внебюджетных групп, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Апрель		Справка

Выполнение учебного плана	Итоги II полугодия	воспитательной деятельности Итоговая, промежуточная диагностика обучающихся. Итоговые занятия, соревнования, выполнение разрядов	Результаты освоения дополнительной образовательной программы обучающимися. Протоколы соревнований и КПП. Разрядные книжки.	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Май	Справка
Выполнение учебного плана	Итоги II полугодия	Выполнение дополнительных образовательных программ по итогам II полугодия	Электронные журналы учёта учебно-тренировочной работы, отчеты тренеров-преподавателей	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты	Май-июнь	Справка
Работа с кадрами	Распределение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение и корректировка учебной нагрузки, выявление вакансий	Расстановка кадров	Директор, зам. директора по УВР	Май	Расстановка кадров